PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Progetto: *Team building*

Descrizione del progetto

Il corso di Team building per le scuole secondarie di secondo grado offre agli studenti le conoscenze di base del lavoro di squadra, della costruzione all'interno delle aziende di un clima positivo e coeso al fine di raggiungere obiettivi di gruppo.

Attraverso brevi lezioni di Team building lo studente verrà introdotto nel mondo della gestione dei gruppi e acquisirà conoscenze sui principali processi di funzionamento: dinamiche e interazioni di gruppo che possono "crearsi" quando si "lavora insieme".

Obiettivi formativi

L'obiettivo finale del PCTO "Team building" è di fornire agli studenti strumenti per la costruzione di un ambiente di lavoro caratterizzato da coesione, armonia, spirito di squadra.

Alla fine del corso lo studente deve essere in grado di:

- comprendere l'importanza del lavoro di squadra;
- saper valorizzare i diversi punti di vista vedendo "nell'altro" un'opportunità di condivisione;
- favorire la fiducia nel gruppo per il raggiungimento di obiettivi comuni.

Programma del corso

Lezione 1 - 30' – Definizioni di "gruppo"

Lezione 2 - 30' – Le interazioni di gruppo

Lezione 3 - 30' – La costruzione del gruppo

Lezione 4 - 30' – Gli elementi per la costruzione del gruppo: Team building

Lezione 5 - 30' – La gestione dei conflitti

Lezione 6 - 30' – Le basi della comunicazione nel gruppo (Team) parte I

Lezione 7 - 30' – Le basi della comunicazione nel gruppo (Team) parte II

Lezione 8 – 30' – La comunicazione assertiva

Lezione 9 - 30' – Gli stili di comunicazione nel Team parte I

Lezione 10 - 30' – Gli stili di comunicazione nel Team parte I

Lezione 11 - 30' – La comunicazione efficace

Lezione 12 - 30' – La comunicazione efficace e il pensiero laterale nel lavoro di gruppo

Destinatari

Gli studenti degli ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado interessati ad acquisire conoscenze di base sul Team building.

Modalità di realizzazione

Il corso Team building è erogato in modalità mista per la durata di 15 ore così suddivise:

a) **6 ore** di didattica in modalità asincrona sulla piattaforma (12 lezioni videoregistrate da 30 minuti);
b) **9 ore** di attività di lavoro autonomo previste dal percorso formativo da svolgere e/o caricare sulla piattaforma. Tali attività includono:
   - due quiz a risposta multipla;
   - un elaborato finale: realizzazione di una presentazione PowerPoint o di un video.

Il progetto prevede in prima battuta la stipula di una convenzione. In seconda istanza il referente scolastico trasmetterà all'Università degli Studi Internazionali di Roma UNINT attraverso l'email pcto@unint.eu l'elenco degli studenti che intendono partecipare al progetto. L'Università si impegna a inviare al docente referente le modalità di registrazione e accesso alla piattaforma telematica http://pcto.unint.eu/, il quale avrà cura di trasmetterle agli studenti partecipanti.

A seguito della registrazione e della richiesta di accesso al corso, il discente verrà abilitato alla fruizione delle videolezioni per 60 giorni e riceverà un'email di benvenuto con ulteriori istruzioni.

Entro il suddetto periodo i partecipanti dovranno:

- Aver visualizzato tutte le videolezioni caricate sulla piattaforma UNINT PCTO e aver preso visione di eventuale materiale aggiuntivo;
- aver completato le 9 ore di attività di lavoro autonomo previste dal percorso formativo da svolgere e/o caricare sulla piattaforma;

Modalità operative di registrazione alla piattaforma

Una volta che il docente avrà trasmesso l'elenco degli studenti partecipanti all'indirizzo pcto@unint.eu, ogni singolo studente dovrà registrarsi alla piattaforma http://pcto.unint.eu/ nella sezione "Log in" – "Crea un account". Sarà possibile registrarsi e richiedere l'iscrizione sulla Piattaforma PCTO entro e non oltre il **31 marzo 2026**.

Ogni studente nei **60 giorni successivi** sarà tenuto a:

- prendere visione dell'Informativa per la privacy;
- scaricare, compilare e ricaricare la liberatoria per il trattamento dei dati personali;
- visualizzare le videolezioni e il materiale aggiuntivo;
- svolgere le attività di consolidamento (2 quiz a risposta multipla);
- caricare l'elaborato finale.

Rilascio attestato finale agli studenti

Al termine del percorso verrà trasmessa al singolo studente e/o alla docente referente apposita certificazione di partecipazione della durata totale di **15 ore** sulla base del tracciamento della fruizione delle videolezioni e del completamento e realizzazione delle attività di lavoro autonomo.

Qualora lo studente non completasse il percorso nei limiti temporali stabiliti, UNINT non potrà trasmettere il certificato.

Monitoraggio attività

Eventuali aggiornamenti sullo stato di avanzamento dei singoli studenti potranno essere richiesti all'Ufficio Orientamento UNINT con un minimo di 5 giorni di anticipo.

I docenti referenti e/o tutor scolastici di impegnano a garantire la loro reperibilità al fine di intercedere con i singoli partecipanti ove necessario.

Profilo docente

Sara Rizzo (https://my.unint.eu/web/s.rizzo4)

Coordinatrice del Centro di ricerca sulla disabilità (DRC) e assegnista di ricerca presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma dal 2016. È commissario e docente di "apprendimento collaborativo" nei percorsi di abilitazione per gli insegnati di sostegno. Per diversi anni è stata professoressa a contratto presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma per le cattedre: Leadership e Team building.

Contatti

Ufficio Orientamento UNINT: pcto@unint.eu – 06 510 777 409 – 338 786 8549